

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ รายวิชาพลศึกษา (ตะกร้อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง
ผู้วิจัย	นายพิเชษฐ พานเผือก
โรงเรียน	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ รายวิชาพลศึกษา (ตะกร้อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย (1) เพื่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ รายวิชาพลศึกษา (ตะกร้อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง กับเกณฑ์ร้อยละ 70 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาพลศึกษา (ตะกร้อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น กับเกณฑ์ร้อยละ 70 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับการเรียนรู้ รายวิชาพลศึกษา (ตะกร้อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 1 ห้องเรียน โดยการจับฉลาก ใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น รายวิชาพลศึกษา (ตะกร้อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 แผน ใช้เวลาจำนวน 18 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาพลศึกษา (ตะกร้อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9137 (3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับการเรียนรู้ รายวิชาพลศึกษา (ตะกร้อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น โรงเรียนอุบลรัตน

ราชภัฏญาราชวิทยาลัย พัทลุง จำนวน 20 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ ทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการแบบ 5 ขั้นตอน โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 3.79 ร้อยละ 75.89 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแบบ 5 ขั้นตอน รายวิชาพลศึกษา (ตะกร้อ) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 23.65 คิดเป็นร้อยละ 59.13 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 31.90 คิดเป็นร้อยละ 79.75 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับการเรียนรู้ รายวิชาพลศึกษา (ตะกร้อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน โรงเรียนอุบลรัตนราชภัฏญาราชวิทยาลัย พัทลุง มีค่าเฉลี่ย 4.65 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด