

เรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
ผู้วิจัย	นางเหมวรรณ คำแก้ว
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4-6
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การศึกษาการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โครงงานวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 40 คนเวลาที่ใช้ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ตั้งแต่วันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 ถึงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม โครงงานวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ จำนวน 5 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม โครงงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 10 แผนใช้เวลาสอน 24 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม โครงงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ จำนวน 30 ข้อ จัดทำเป็น 2 ชุด โดยสลับข้อใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 81.00/82.58 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนตาม คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความพึงพอใจที่ระดับมากที่สุด