

ชื่อผลงาน รายงานผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยงานกลุ่ม
ที่ใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ

ผู้วิจัย นางสาววนิดา ยั่งยืน

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยงานกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยงานกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยงานกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3. เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยงานกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด และ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ ต่อการเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยงานกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 39 คน ซึ่งจัดห้องเรียนแบบลดความสามารถ ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และค่า $t-test$

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยงานกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ E_1 / E_2 เท่ากับ 83.88/83.46 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยงานกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ .6758 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (.05)

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยงานกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยงานกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35