

ชื่อเรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 22103 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ

ผู้วิจัย นายกะทาวุฒ์ สงรัมย์

โรงเรียน โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ

ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง กฎหมายน่ารู้ รายวิชา หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ $E_1/E_2 = 80/80$ (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน กับหลังเรียน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ (3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ก่อนเรียนกับ หลังเรียน (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ จำนวน 40 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากห้องที่ผู้วิจัยรับผิดชอบในการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ประกอบด้วย 3 ชุด จำนวน 8 เล่ม (2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ จำนวน 8 แผน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ จำนวน 40 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .9668 (4) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา จำนวน 40 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .9428 (5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน จำนวน 15 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .8586 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ รายวิชา หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 85.58/84.19

2. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ รายวิชา หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 24.03 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 33.67 ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายน่ารู้ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ โดยคะแนนความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 24.80 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 35.40 ปรากฏว่า ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.64 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .097